## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 30 DE SEPTIEMBRE del 2025

**Hora Inicio:** **10**:00 am **Hora Fin:** **12**:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico-eje de transformación del ser**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: lapiceros decorativo**

**Objetivo:** Fortalecer la motricidad fina, la concentración y la creatividad, mediante la elaboración de un elemento decorativo útil, que promoviera la autonomía, la organización y el sentido de pertenencia dentro del espacio institucional.

## HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Hilos de colores lapiceros
- Perlas decorativas
- Letras plásticas
- Pompones
- Silicona líquida
- Tijeras
- Cinta decorativa

## ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 30 de septiembre se realizó una actividad manual con las usuarias, en la cual elaboraron lapiceros decorativos empleando diferentes técnicas creativas. Durante la jornada, cada participante personalizó su lapicero utilizando perlas, hilos de colores, letras plásticas y pompones. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, donde las usuarias demostraron interés y entusiasmo, compartiendo ideas y ayudándose mutuamente en el proceso. Esta experiencia permitió fomentar el trabajo en equipo y la expresión individual a través del arte.Fortalecer la motricidad fina, la concentración y la creatividad, mediante la elaboración de un elemento decorativo útil, que promoviera la autonomía, la organización y el sentido de pertenencia dentro del espacio institucional.

## IMPACTO

Esta actividad fue de gran valor, ya que permitió a las usuarias desarrollar habilidades manuales y fortalecer la coordinación motriz fina. Además, promovió la creatividad, la

concentración y la autoestima, al ver reflejado su esfuerzo en un objeto elaborado por ellas mismas. De igual manera, contribuyó al fortalecimiento de los lazos sociales y al mantenimiento de un ambiente positivo, de cooperación y bienestar dentro del grupo.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga | |
| 2 | Diana m Puello Gómez | Psicóloga | |

Evidencia





## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 3 de octubre del 2025

**Hora Inicio:** **9**:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** taller de Elaboración de gorros en tela metalizada

**Objetivo:** Fortalecer las habilidades manuales, la concentración y la creatividad de las usuarias y sus hijas mediante una actividad práctica de confección, promoviendo el aprendizaje de técnicas básicas de costura y el aprovechamiento del tiempo libre en actividades productivas y recreativas.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Tela metalizada de diferentes colores
- Hilos
- Agujas
- Tijeras
- Máquina de coser
- Alfileres
- Cinta métrica
- Moldes de gorros
- Tiza de tela.

## ACTAS DE ACTIVIDADES

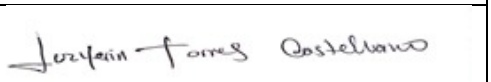
DESARROLLO

El día 3 de octubre se realizó un taller con las usuarias y sus hijas, enfocado en la **elaboración de gorros utilizando tela metalizada**. Durante la jornada, se les brindaron instrucciones paso a paso sobre el proceso de confección, desde el diseño y recorte de la tela hasta el uso adecuado de la máquina de coser. Cada participante tuvo la oportunidad de practicar el manejo del material, desarrollar habilidades de costura básica y aplicar su creatividad en la decoración de los gorros. La actividad se llevó a cabo en un ambiente participativo y colaborativo, donde las asistentes demostraron entusiasmo e interés por aprender una técnica nueva.

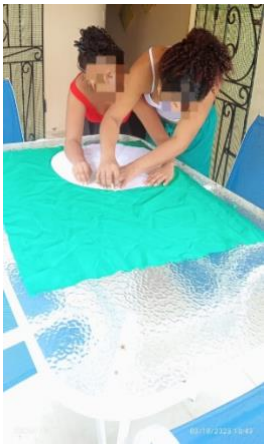
| **IMPACTO** |
|---|
| La actividad tuvo un impacto positivo tanto en las usuarias como en sus hijas, ya que les permitió desarrollar destrezas manuales y técnicas relacionadas con la costura, además de fortalecer su creatividad e independencia. |

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencia







| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Nombre: Equipo interdisciplinario | Nombre: Kely Barrios Rodríguez<br>Cargo: Auditor | Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora<br>Cargo: Gerente |

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha: 3 de octubre** del 2025

**Hora Inicio:** 2:00 Pm **Hora Fin:** 5:00pm

**Lugar:** Casa Refugio Esperanza

**Eje de atención:** Eje de Acompañamiento Pedagógico

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** taller de belleza integral (cejas ,pestañas peinados )

**OBJETIVOS:** Promover el autocuidado, la autoestima y el bienestar emocional de las usuarias a través de un espacio de belleza integral que les permitiera fortalecer su imagen personal, adquirir conocimientos básicos de estética y fomentar la confianza en sí mismas

**Herramientas A Utilizar**

- Cuchilla para depilar
- Peines y cepillos
- Pinzas para cejas
- Pestañas postizas
- Pegamento para pestañas
- Sombras y delineadores
- Plancha y secador de cabello
- Toallas
- Alcohol y algodón
- Espejos

**DESARROLLO**

El día 3 de octubre, en horas de la tarde, se llevó a cabo un taller de belleza integral con las usuarias, en el cual se realizaron actividades prácticas de arreglo personal, como el diseño de cejas, aplicación de pestañas y arreglo del cabello. Durante la jornada, las participantes recibieron orientación sobre técnicas básicas de cuidado estético, higiene personal y presentación, además de aprender procedimientos sencillos que pueden aplicar en su vida diaria. El espacio se desarrolló en un ambiente agradable, participativo

| |
|---|
| y de confianza, donde las usuarias compartieron experiencias y se apoyaron mutuamente, |
| **IMPACTO**<br>La actividad tuvo un impacto altamente positivo, ya que permitió que las usuarias se sintieran amadas |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD** |

| **ITEMS** | **SI** | **NO** |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | **x** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | **x** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | **x** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | **x** | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1. | Luzyerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencia







## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 7 de octubre del 2025

**Hora Inicio:** **2**:00 pm **Hora Fin:** 4:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** taller de belleza (manicure )

**Objetivo:** Fomentar el autocuidado y la autoestima de las usuarias a través de actividades prácticas de belleza y presentación personal, promoviendo la importancia de mantener hábitos de higiene y cuidado de la imagen como parte del bienestar integral..

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR :**

- Cortaúñas
- Limas
- Palitos de naranjo
- Algodón
- Quitaesmalte
- Esmaltes de diferentes colores
- Crema para manos
- Toallas pequeñas
- Brillos y decoraciones para uñas

## ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 7 de octubre se realizó un taller de belleza integral , enfocado en la actividad de manicure con las usuarias. Durante la jornada, se brindaron instrucciones sobre el cuidado adecuado de las manos y uñas, incluyendo el proceso de limpieza, limado, aplicación de esmalte y decoración básica. Las participantes tuvieron la oportunidad de practicar entre ellas las técnicas aprendidas, fomentando la cooperación, la paciencia y la creatividad. El ambiente fue ameno y participativo, permitiendo que las usuarias disfrutaran de un espacio de autocuidado y relajación.

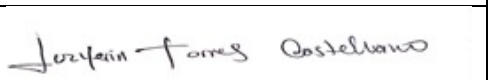
**IMPACTO**

La actividad tuvo un impacto positivo en las usuarias, ya que les permitió fortalecer su

autoestima y bienestar emocional , al dedicar un espacio para su cuidado personal. Se observó un ambiente de convivencia, alegría y compañerismo,

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |



Evidencia

## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 9 de octubre del 2025

**Hora Inicio:** **9**:00 am **Hora Fin:** **12**:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema: taller de elaboración de postre de maracuyá.**

**Objetivo**: Fomentar la integración familiar y el desarrollo de habilidades culinarias mediante la elaboración de un postre fácil y nutritivo, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y el aprovechamiento de los recursos disponibles en el hogar.

### HERRAMIENTA

- Pulpa de maracuyá
- Leche condensada
- Crema de leche
- Gelatina sin sabor
- Galletas dulces o tipo maría
- Agua caliente
- Licuadora
- Recipientes desechables
- Cucharas y vasos

## ACTAS DE ACTIVIDADES

### DESARROLLO

El día 9 de octubre se realizó un taller de elaboración de postre de maracuyá con la participación de las usuarias y sus hijos. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y alegre, donde se explicó la receta y cada persona tuvo la oportunidad de preparar su propio postre, fortaleciendo la cooperación y la convivencia familiar.

Paso a paso de la elaboración:

1. Preparar la gelatina sin sabor: disolver un sobre en un poco de agua caliente y dejar

reposar unos minutos.

2. Licuar los ingredientes: en la licuadora, agregar la pulpa de maracuyá, la leche condensada, la crema de leche y la gelatina disuelta. Licuar hasta obtener una mezcla homogénea.

3. Triturar las galletas: colocar las galletas en una bolsa o recipiente y triturarlas hasta formar una especie de harina o migas finas.

4. Armar el postre: en un vaso o recipiente, colocar una capa de galleta triturada, luego una capa de la mezcla licuada. Repetir el proceso hasta llenar el molde.

5. Refrigerar: llevar los recipientes a la nevera durante al menos una hora para que el postre tome consistencia.

6. Decorar (opcional): antes de servir, se puede agregar una capa de pulpa de maracuyá o trozos de galleta encima.

**IMPACTO**

El taller permitió fortalecer los vínculos familiares, promover la cooperación y brindar un espacio recreativo y educativo. Las usuarias se mostraron motivadas y satisfechas al aprender una receta sencilla que pueden replicar en sus hogares. Además, la actividad fomentó el uso adecuado del tiempo libre y el desarrollo de habilidades prácticas que contribuyen al bienestar familiar.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga | Luz Yerin Torres Castellano |

Evidencia






## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 16 de octubre de 2025

**Hora Inicio:** **2**:00 pm **Hora Fin:** **4**:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema:** marcas de genero a partir de casos

**Objetivo:** Promover la reflexión crítica frente a las marcas y estereotipos de género, fortaleciendo en las usuarias la capacidad de identificar, cuestionar y transformar situaciones que perpetúan la desigualdad, contribuyendo así a la construcción de relaciones más equitativas y respetuosas desde el proyecto de ocupación.

### HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Copias de alusiva al tema de género
- Hojas con los tres casos de análisis
- Preguntas orientadoras impresas
- hojas blancas
- Lápices y esferos

## ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

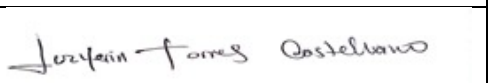
En el marco del proyecto de ocupacional, se llevó a cabo un taller sobre marcas de género, orientado a la reflexión y análisis de situaciones cotidianas relacionadas con los roles y estereotipos asignados a hombres y mujeres. Durante la jornada, las usuarias participaron activamente en la lectura alusiva al tema, así como en la lectura y análisis de tres casos prácticos, en los cuales identificaron situaciones de desigualdad y discriminación por razones de género. Realizaron una historia parecidas (un día de sus vidas)

### IMPACTO

El taller generó un ambiente de reflexión, respeto y aprendizaje colectivo. Las usuarias demostraron interés en el tema

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencia



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 17 de octubre del 2025

**Hora Inicio:** **11**:00 am **Hora Fin:** **12**:00 am

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema**: análisis del contexto

**Objetivo:** Favorecer procesos de autoconocimiento y fortalecimiento personal en las usuarias que les permitan identificar sus potencialidades, proyectar sus metas y asumir con mayor seguridad su participación en el proyecto ocupacional.

## HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

Hojas

Lapiceros

## ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Análisis del contexto:

Desde el proyecto ocupacional se identificó la necesidad de fortalecer en las usuarias habilidades de autoconocimiento, reflexión personal y proyección hacia la vida laboral y social. Se observó que muchas de ellas enfrentan situaciones de desmotivación, baja autoestima y dificultad para reconocer sus capacidades y logros personales, factores que influyen directamente en su proceso de inserción ocupacional. Con base en este diagnóstico, se diseñó una actividad de lectura y trabajo personal orientada a promover la introspección, el reconocimiento de potencialidades y la valoración del propio proyecto de vida, como base para avanzar en la construcción de metas personales y ocupacionales.

Actividad:

Se realizó una lectura reflexiva sobre la importancia de conocerse a sí mismo, identificar fortalezas, debilidades y sueños personales. Posteriormente, cada participante desarrolló un ejercicio individual de trabajo personal, en el que respondió preguntas orientadas a reconocer sus habilidades, intereses, logros y metas.

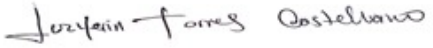
Finalmente, se llevó a cabo una socialización grupal, donde las usuarias compartieron sus reflexiones y se generó un espacio de apoyo mutuo, motivación y reconocimiento

**IMPACTO**

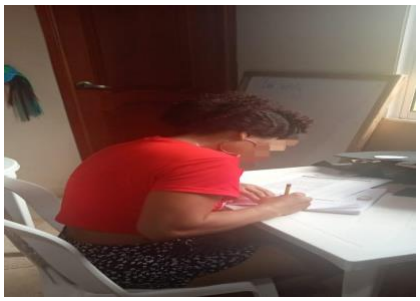
Esta actividad contribuye al desarrollo integral de las participantes, al fortalecer la confianza en sí mismas, el sentido de propósito y la motivación hacia la vida laboral y social. Además, promueve la autonomía, la toma de decisiones conscientes y la construcción de un proyecto de vida coherente con sus capacidades e intereses.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencias



## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha:** 17 de octubre del 2025

**Hora Inicio:** **2**:00 pm **Hora Fin:** **5**:00 pm

**Lugar:** Casa Refugio

**Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico -**

**Modalidad:** Casa Refugio

**Tema**: taller de elaboración de buñuelos de lenteja

**Objetivo:** Fortalecer la integración grupal y promover hábitos alimenticios saludables a través de la elaboración colectiva de una receta nutritiva, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación y el aprendizaje práctico dentro del espacio ocupacional..

### HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Lentejas
- Sal y condimentos al gusto
- Cebolla y ajo finamente picados
- Aceite para freír
- Recipientes, cucharas y utensilios de cocina
- Cocina o estufa
- licuadora

## ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

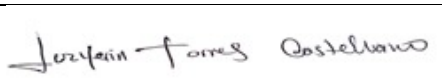
Se realizó un taller de elaboración de buñuelos de lenteja con la participación de las usuarias. Durante la jornada se trabajó de manera colectiva en una sola preparación, donde cada participante aportó en diferentes etapas del proceso, desde la mezcla de los ingredientes hasta la fritura de los buñuelos. La actividad se desarrolló en un ambiente de colaboración, diálogo y aprendizaje compartido, resaltando el valor nutricional de la lenteja y su aprovechamiento en recetas saludables y económicas.

### IMPACTO

La preparación conjunta permitió fortalecer la unión entre las participantes, promoviendo la colaboración, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo.

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | X | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luz yerin torres castellano | Pedagoga |  |

Evidencias







SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS
FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES

Fundación Casa Del Niño IPS
Fecha de Emisión: 31/08/2016
Versión: 002


**ACTAS DE ACTIVIDADES**

**Fecha:** 7 de octubre de 2025
**Hora Inicio:** 9:30am **Hora Fin:** 01:00 pm
**Lugar:** casa refugio
**Eje de atención:** eje pedagógico
**Modalidad:** Casa Refugio
**Tema:** acta de acompañamiento y gestión de beneficio – protección al cesan

**Objetivo:** Brindar asistencia integral a la usuaria para garantizar la correcta radicación y trazabilidad del proceso de postulación al beneficio de protección al cesante (auxilio monetario)

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR:**

Transporte

**DESARROLLO**

En cumplimiento del acompañamiento, se realizó asistencia directa a la usuaria en la revisión, organización y entrega de los documentos requeridos para la postulación al beneficio de protección al cesante.

Con el acompañamiento del Eje Pedagógico, se efectuó desplazamiento presencial al Centro CIS de Comfenalco, donde se logró la radicación oficial de la solicitud, quedando registrada bajo el ticket N.° 11405953, confirmando así la inscripción formal al proceso.

Durante la atención, la asesora de la entidad informó que los pagos del beneficio se proyectan para la segunda semana de diciembre, una vez se cumpla el ciclo de verificación interna. La documentación adjunta ya cuenta con acuse de recibido, y se tiene programado emitir respuesta formal de seguimiento el día 22 de octubre de 2025, garantizando transparencia y trazabilidad del proceso.

**IMPACTO**

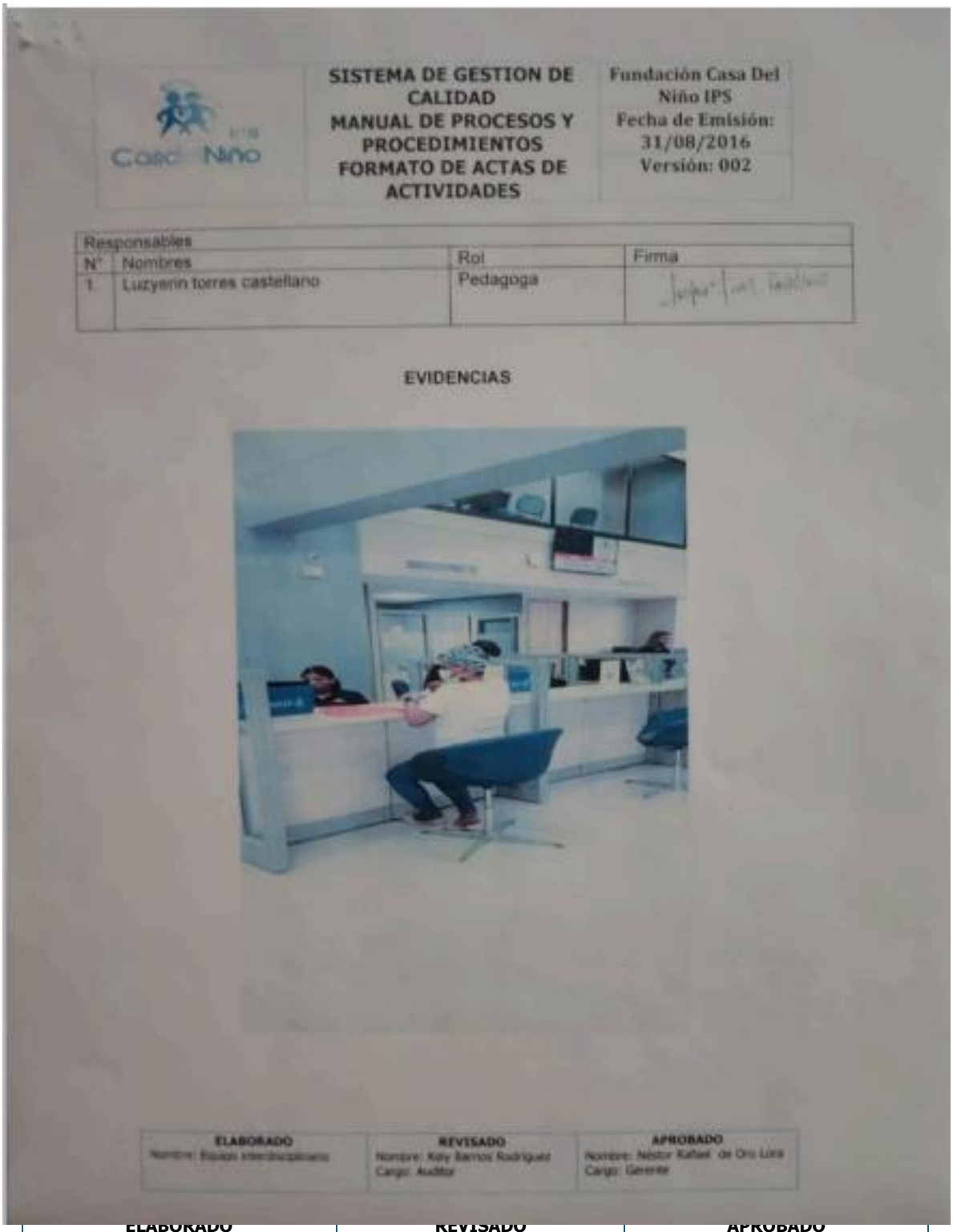
- Se garantizó acceso oportuno a la ruta institucional de protección económica.
- Se superaron barreras administrativas mediante acompañamiento técnico y presencial.
- Se aseguró radicación efectiva y seguimiento con fecha definida, fortaleciendo la garantía de derechos.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado | x | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente | x | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario | x | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria | x | |

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Nombre: Equipo interdisciplinario | Nombre: Kely Barrios Rodriguez<br>Cargo: Auditor | Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora<br>Cargo: Gerente |


| | | |
|---|---|---|
| Nombre: Equipo interdisciplinario | Nombre: Kely Barrios Rodriguez<br>Cargo: Auditor | Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora<br>Cargo: Gerente |



SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS
FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES

Fundación Casa Del Niño IPS
Fecha de Emisión: 31/08/2016
Versión: 002

| Responsables | | | |
|---|---|---|---|
| N° | Nombres | Rol | Firma |
| 1 | Luzyerin torres castellano | Pedagoga | |

EVIDENCIAS